



ПРОГРАММА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПОДАЧА АПЕЛЛЯЦИИ И ПРОЦЕДУРА ВЫХОДА ИЗ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

ПРОЦЕСС ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

Процесс апелляции: в государственных школах Эверетта, в соответствии с правилами штата Вашингтон о программе для одаренных детей (WAC 392-170-047), имеют процесс апелляции. Если вы не согласны с решением о выборе в программу и хотите подать апелляционное заявление, вас попросят заполнить бланк «Апелляция решения». Чтобы получить бланк заявления, обратитесь в наш офис.

Обратите внимание, что апелляция решения *должна* быть основана на одной из следующих причин:

1. Условие или обстоятельство, которое, как считается, вызвало неправильное толкование результатов тестирования (например, неправильная дата рождения или класс, используемые при расчете баллов ученика)
2. **В течение периода тестирования** произошло **чрезвычайное** обстоятельство, которое могло негативно повлиять на достоверность результатов (такие как смерть в семье или тяжелая физическая болезнь). Об этом должно быть подано письменное сообщение в офис отдела школьного образования **в течение двух недель после последней даты проведения округом теста.**
3. Подозрение на ошибку во время проведения теста.
4. Неправильное применение или неправильный подсчет баллов со стороны отборочной комиссии.

Апелляционные заявления по другим причинам, нежели указанные выше, будут отклонены без дальнейшего рассмотрения. Никакие внешние тесты рассматриваться не будут. Решение по рассмотрению апелляций является окончательным.

Крайний срок подачи апелляции – (10) десять рабочих с даты уведомления о результатах тестирования.

ПРОЦЕДУРА ВЫХОДА ИЗ ПРОГРАММЫ

Выход из программы для одаренных детей: Государственные школы Эверетт, в соответствии с правилами штата Вашингтон по программе для одаренных детей (WAC 392-170-047), дают возможность прекратить обучение в этой программе.

Программа для одаренных детей (The Highly Capable Program) состоит из множества моделей и услуг, и поэтому является динамичной и гибкой. Ученики могут выйти из программы по одной из следующих причин:

1. Родители/опекуны просят, чтобы ученик больше не принимал участие в программе. В этом случае родитель/опекун заполняет бланк и отправляет его в Службу поддержки учеников по адресу: 3900 Broadway, Everett, WA 98201. Заявление будет храниться в деле учащегося.
2. Ученик больше не удовлетворяет требованиям участия в программе для одаренных детей (The Highly Capable Program). Ученикам, которые занимаются по программе LEAP в подготовительном классе и/или в 1 классе не гарантируется продолжение обучения в программе для одаренных детей после 1 класса. Продолжение участия зависит от результатов новых тестов (во 2 классе – CogAT тест и Iowa Test of Basic Skills (ITBS) тест).
3. Когда рассматривается вопрос о выходе из программы, Школьная группа помощи ученикам проводит совещание для изучения профиля ученика, чтобы определить, следует ли рекомендовать выход из программы для одаренных детей отборочной комиссии школьного округа. Затем комиссия рассмотрит данные об успеваемости учащегося, соответствие программы обучения, и составит план перехода на основе потребностей учащегося. Отборочная комиссия программы для одаренных детей определяет как лучше удовлетворить потребности ученика с помощью этой программы на основе результатов контрольных проверок и работы в классе.



PO Box 2098, Everett, WA 98213
www.everettsd.org

ПРОГРАММА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
НАПРАВЛЕНИЕ НА ТЕСТ /РАЗРЕШЕНИЕ

Website: www.everettsd.org/Page/6668

Phone: 425-385-4033 / Email: rhowe@everettsd.org

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК: 3 ДЕКАБРЯ, 2018

School Use
Only
Student ID#

Заполните следующие разделы к 3 декабря 2018 :

- Раздел 1: Информация об ученике
- Раздел 2: Контактная информация родителя/опекуна
- Раздел 3: Ознакомьтесь с процессом выбора в программу для одаренных детей
- Раздел 4: Разрешение на тест
- Раздел 5: Опросник для родителя/члена сообщества

Сдайте документы по одному из указанных мест до 3 декабря, 2018:

- Офис начальной школы
- Офис программ для одаренных детей/ Офис отдела поддержки учеников

Раздел 1: ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕНИКЕ

Имя ученика _____
(фамилия) (имя) (отчество)

Дата рождения: _____ Женский ___ Мужской _ Класс _____

Посещает школу _____ Имя классного учителя _____

Вы посещаете настоящую школу на альтернативной основе? Да ___ Нет _____

Если да, укажите название районной школы ниже:

Первый язык вашего ребенка не английский? Да ___ Нет _____

Если да, укажите язык(и) _____

Отметьте, что относится к вашему ребенку:

В спец. программах: ESL _____ Special Ed. _____ Title I/LAP _____ 504 Plan _____

Другое: _____

Факторы, которые могут повлиять на результат теста:

Раздел 2: ИНФОРМАЦИЯ О РОДИТЕЛЕ/ОПЕКУНЕ

Имя родителя/опекуна _____

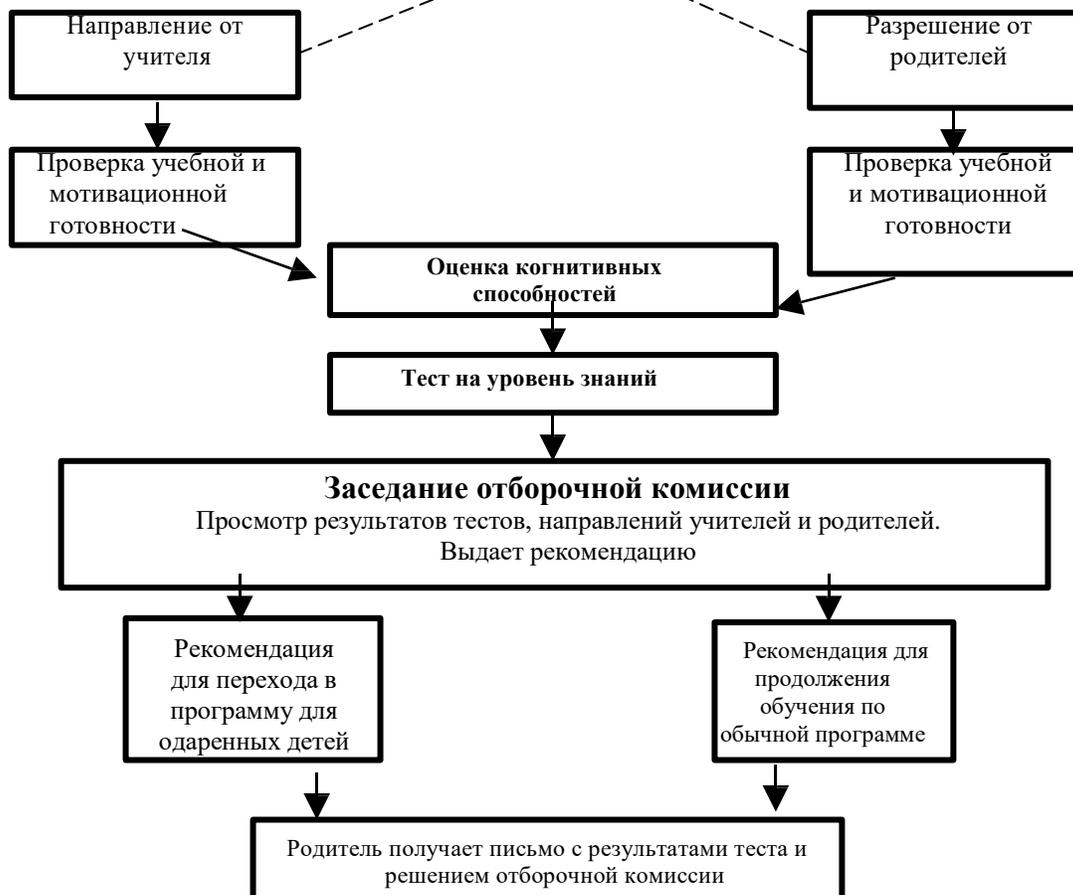
Адрес родителя/опекуна _____ Индекс _____

Почтовый адрес (если отличается) _____

Адрес электронной почты родителя/опекуна _____

Домашний телефон родителя/опекуна ___ Рабочий _____ Мобильный _____

Раздел 3: ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА В ПРОГРАММУ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



Раздел 4: РАЗРЕШЕНИЕ НА ТЕСТИРОВАНИЕ

Ваш ребенок проходил тестирование на эту программу ранее? Нет Да

Если да, то когда и где? _____

Ваш ребенок тестировался в другой школе/округе в этом году? Нет Да

Если да, то когда и где? _____

Я даю разрешение на тестирование своего ребенка, чтобы определить, подходит ли он для занятий в программе для одаренных детей государственных школ Everett. Я понимаю, что информация о моем ребенке, такая как месяц и год рождения, результаты тестов по оценке когнитивных способностей и достижений, будут переданы в отдел тестирования для подсчета баллов.

Подпись родителя/опекуна _____ Дата _____

Раздел 5: ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЯ/ЧЛЕНА СООБЩЕСТВА (Обучение, мотивация, творческие способности)

Имя учащегося

ИН учащегося

Инструкция: Прочтите приведенные ниже высказывания и оцените своего ребенка в соответствии со следующей шкалой. Поставьте только одну отметку напротив каждого высказывания, которое лучше всего отражает вашего ребенка.

Если вы **редко** наблюдаете это качество

Если вы **иногда** наблюдаете это качество

Если вы **часто** наблюдаете это качество

Если вы наблюдаете это качество **большую часть времени**

Качество обучения – (выберите только ОДИН вариант ответа)	Редко	Иногда	Часто	Большую часть
1. Имеет необычно большой словарный запас для своего возраста/класса. Самостоятельно читает книги выше классного уровня.				
2. Знаком с темами, которые обычно выходят за рамки интересов сверстников.				
3. Быстро усваивает и обрабатывает информацию.				
4. Задает много вопросов. Задает вопросы как и почему, старается узнать причины				
5. Понимает основополагающие принципы. Быстро делает обобщающие выводы о людях, событиях и вещах.				
6. Проницательный и внимательный наблюдатель. Обычно «видит больше» или «понимает больше» из истории, фильма или др., чем другие				
7. Хорошо работает самостоятельно. Ищет возможности учиться и любит преодолевать трудности.				
8. Рассуждает о причинах явлений и находит логические и здравые ответы.				
Мотивационные качества – (выберите один вариант ответа)	Редко	Иногда	Часто	Большую часть
1. Интересуется определенными темами и проблемами. Способен сосредоточиться на работе течение необычно долго; настойчив в выполнении работы.				
2. Быстро, с малыми усилиями разбирается в понятиях.				
3. Работает в полную силу, любит сложности, ищет возможность научиться.				
4. Имеет высокие требования; способен критично относиться к своим усилиям.				
5. Работает в сотрудничестве с группой, уважительно относится к другим.				
6. Интересуется «взрослыми» темами.				
7. Является уверенным, и может не желать менять свое мнение.				
8. Любит систематизировать и группировать людей, вещи и ситуации.				
9. Его волнуют вопросы хорошо-плохо, добро-зло.				

Раздел 5: ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЯ/ЧЛЕНА СООБЩЕСТВА (ПРОДОЛЖЕНИЕ)
(Обучение, мотивация, творческие способности)

Творческие способности – (выберите один вариант ответа)	Редко	Иногда	Часто	Большую часть
1. Интересуется многим, постоянно задает вопросы.				
2. Умеет рассуждать о многих идеях, решении проблем и вопросов. Может прогнозировать, основываясь на имеющейся информации.				
3. Свободен в выражении мнения, настойчив.				
4. Не боится рисковать, может действовать на удачу				
5. Сочиняет истории, пьесы, письменные тексты. Фантазирует, воображает, опираясь на идеи. Импровизирует с подручными материалами.				
6. Обладает хорошим чувством юмора.				
7. Эмоционально откликается на истории, события и нужды других людей.				
8. Демонстрирует знание и понимание искусства. Имеет необычные способности к изобразительному искусству, таких как живопись, драма или музыка				
9. Индивидуалист, не боится быть не похожим на других.				
10. Конструктивно критикует, не желает следовать правилам без оснований				

Кратко прокомментируйте следующее и, если необходимо, приведите примеры:

Увлечения, интересы, необычные увлечения ребенка:

Области знаний, в которых ребенок проявляет особые успехи:

Приведите как минимум два примера, которые, по вашему мнению, будут полезны отборочной комиссии:

1.

2.

Подпись родителя/опекуна: _____ Дата: _____

По желанию

*Подпись члена сообщества _____ Дата: _____

* В соответствии с WAC 392-170-045; подавать заявку может любой, кто хорошо знает ученика, включая членов сообщества.

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК: Понедельник, 3 декабря, 2018 Учебный год: 2019- 2020